

10.18 Коля и Саша съели все яблоки.

10.19 Хоккеисты сегодня играли хорошо.

10.20 Я и бацет за команду Пухова А ты?

10.21 Slabiky ки, ги, хи píšeme vždy s i.

по-русски, ноги, мухи,

10.22 Doplň chybajúce písmená.

Пет. сел за стол и с. ел
яди. ко. У девочки. г. стые руки. и ног.

10.23 Дедушка и бабушка живут в деревне.



10.24 Наша семья живёт в центре города на улице Штуба.



10.25 Мы живём в этом высоком жёлтом доме.



10.26 Помоги обrázkom napís odpovede na otázky. (Piš celé vety.)



Куда идут девочки?



Что делают мальчики?



Что делает бабушка?



Что нарисовала Редя?

11.1

Poznáš už všetky písmená azbuky. Precvič si ich v abecednom poradí a rusku abecedu sa nauč na spomäf. Budeš to potrebovať. Porozmýšľaj a napiš, kedy sa bez znalosti abecedy nezaobideš.

А а _____ Б б _____ В в _____ Г г _____

Д д _____ Е е _____ Ё ё _____ Ж ж _____

З з _____ И и _____ Й ѹ _____ К к _____

Л л _____ М м _____ Н н _____ О о _____

П п _____ Р р _____ С с _____ Т т _____

У у _____ Ф ф _____ Х х _____ Ц ц _____

Ч ч _____ Ш ш _____ Щ щ _____ Ъ _____

Ы _____ Ъ _____ Э э _____ Ю ю _____

Я я _____

11.2 *Братислава.*

Река Дунай.

Чиша Чайковского.

Город Трнава.

Андрей и Яна.

Иван Чукин.

Редя Кошик.

Степана Чиганов.

Эмила Зиновьева.

Шуря Шукин.

11.3 Prepíš text a dopln chýbajúce písmená.

Мен . зову . Таня . Я жив . в город . Нитра . У мен . есть с . бака Жучка .
Она ловит м . шей как кот Димка .



11.4 Odpiš, slová v zátvorkách prelož do ruštiny.

- Андрей, ты (иž) знаешь все буквы азбуки?
- Да, (viem).
- (Dobre.) Ты уже можешь (čítať) русские книги.

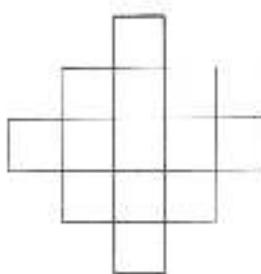


11.5 Krossvord.

Napiš tajničku.

*			
*			
*			
*			
*			
*			

mäso
obed
zjedol
kino
voda
prvý muž



spoluhláska
ako
lavica
kto
sponka



Tajnička: _____

- 12.1** Precvič si azbuku v abecednom poriadku. Dopiš chýbajúce písmená.

○ a d . z . . ē ж . и . к л . н . п . с
 . . ф . ч . ш . . и б э . .

- 12.2** . . В . Д Е Е . . . Й К . М . О . Р .
 Т . . Ч . Ч Ш . Э . .

- 12.3** Zo slov utvor vety a napíš ich.

Все, в, уже, классе, ученики.

У, ива, и, реки, ёлка, липа.

На, мы, уроке, читать, по-русски.

- 12.4** Mená príslušníkov národov sa v ruštine pišu s malým písmenom: словак, словачка, русский, русская, немец, немка, чех, чешка, венгр, венгерка.

Prelož a napiš vety: Ja som Slovák. Ty si Rus? Nataša je Ruska. Jana je Slovenka.



- 12.5** Názvy krajín sa pišu s veľkým písmenom: Словакия, Россия, Чехия.
Prelož a napiš vety: Bratislava je hlavné mesto Slovenska. Moskva je hlavné mesto Ruska. Praha je hlavné mesto Česka.



- 12.6** Skontroluj si, či vieš správne azbukou napsať tieto písmená latinky:



и I _____ у U _____ с C _____ с S _____ ы G _____
д D _____ в V _____ к K _____ т T _____ р R _____
б B _____ ё є _____ н N _____ т F _____ ч Ch _____

- 12.7** Slová usporiadaj podľa ruskej abecedy a napiš.

Ёж, лягушка, азбука, шоколад, сыр, юбка, картина, зайчик, рыба, хоккей, жук.

- 12.8** Раскрась красный, жёлтый, фиолетовый цветок. Напиши названия:



тюльпан



одуванчик

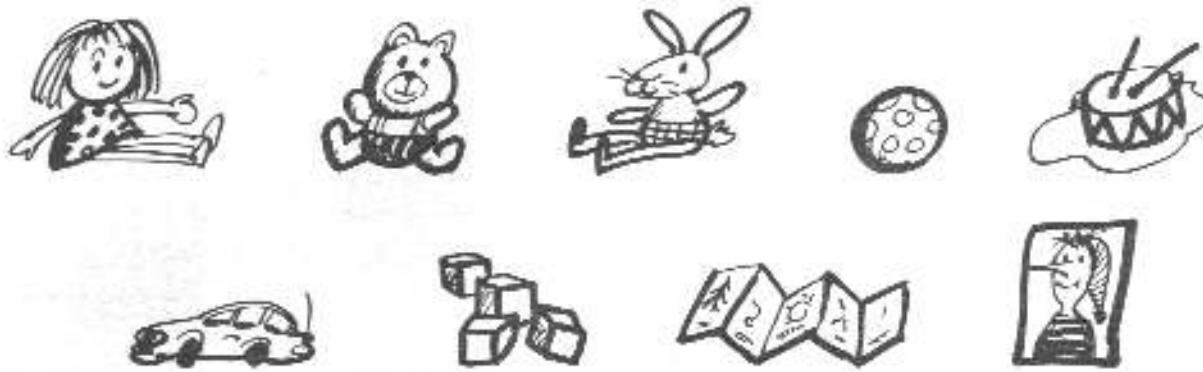


фиалка

12.9 Doplň a napiš vely.



12.10 Налиши, какие игрушки у Тамары.



У Тамары _____

12.11 Ответь на вопрос.

Как тебя зовут?



13

13.1 Нарисуй, который час. (Сколько времени?)



семь часов



час



три часа



двенадцать часов

13.2 Напиши ответы на вопросы.

Когда (в котором часу) ты встаешь?

Когда ты одеваешься?

В котором часу ты ужинаешь?

Когда ты ложишься спать?



13.3 Neprizvyčné „o“ čítame v ruštine skoro ako „a“.

Буквы „о“, „а“ потеряли свои места. Допиши их.
Písmena „o“, „a“ stratili svoje miesta. Doplň ich.

*с. бака; .яно; з.радк.; .вощи; сп. сид.,
дегать; я г.ворю п.-русски, часы..*



13.4

Дополни окончания глаголов.

Doplň koncovky slovies.

Я уже чита. и пиш. по-русски. Вечером я смотр. телевизор. После обеда я чла. с собакой. Я игра. в пулли. Я хот. переписываться с маляркой из России.

13.5

Составь диалог. Ответь на вопросы.



-Скажите, ..., ..., ..., ..., ... час?

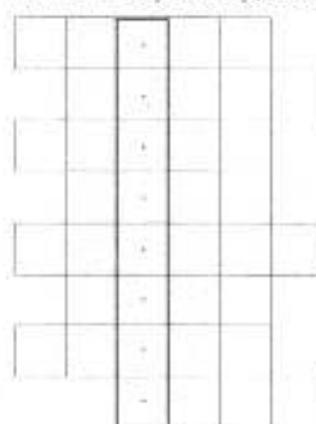
— _____ (4 had.)

— _____ (Podakuj.)

Почему девочка спрашивает, который час? Ведь на улице есть часы, она может посмотреть.

13.6

Напиши в кроссворде зашифрованное слово.



- | |
|------------|
| aky |
| klzisko |
| mesto |
| zápas |
| peniaze |
| jeden |
| vediet |
| pneumatika |

Зашифрованное слово: _____

13.7 Кто на фотографии? Как их зовут?



Образец:

Папу зовут Иван.

13.8 Кто это? Кто он? Кто она? Кто они?



13.9 Нарисуй часы, которые показывают 5, 11 часов, 1, 2, 4 часа.
Время напиши словами под рисунок.

Образец:



восемь
часов

14.1 Напиши своё расписание уроков по-русски.

Дни:

Учебные предметы:

14.2 Slabiky -ги, -жи, -хи sa vždy pišu s i;
„и”, „ы” потеряли свои места. Поставьте их по местам.

Сегодня у нас еще урок математик. и
русского яз. ка. Ученик. смотрел. на
карту Европ.. М. идём из школ.. Книг.
лежат на полке. Х. троих малч. к учили.



14.3 На каких уроках ученики занимаются этим?



14.4

Что ты хочешь делать вечером?

Употреби слова и выражения: ужинать, смотреть телевизор, читать книгу.

В семь часов вечера мы хотим

После ужина я

В девять часов я



14.5 Что любят делать Соня и Игорь в свободное время?



Соня: -Я . . .



Игорь: -Я . . .



14.6 Ответь на вопросы:

- Где ты живёшь?



- Чем вы занимаете вечером?

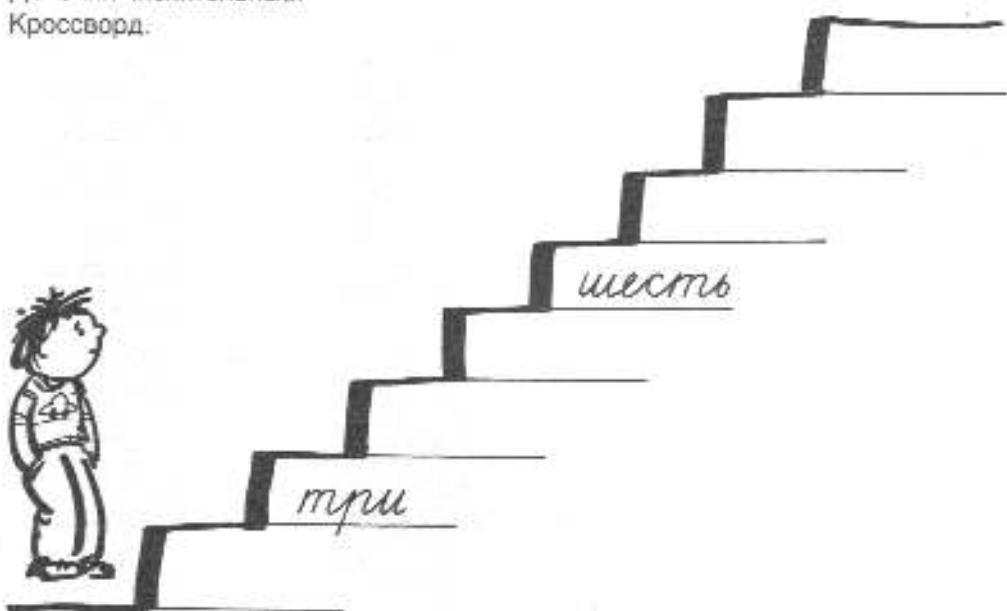
14.7 Дополни глаголы. Doplň slovesá.

Мы решать задачи по математике. Мы русские книги. Я все буквы азбуки. Я не по-немецки. Сегодня мы в школу после обеда.

14.8 Помоги сосчитать ступеньки мальчику.

Дополни числительные.

14.9 Кроссворд.



один

1. biológia
2. matematika
3. kreslenie
4. jazyk
5. škola
6. hudobná výchova
(spev)
7. dojedanie
8. hotovo
9. zemepis

1	7	8	
2			9
3			
4			
5			
6			

15

15.1

Дополни страницу календаря. Дополни названия дней и месяцев, а также свои планы на эти дни.

число:	день:	месяц:	что я буду делать:
27	понедельник	март	17 часов - хоккей
28			паштъ цветы
1			
2			
3			
4			
5			

15.2

Налиши все названия месяцев, законченных -Ь.



15.3

Налиши, как называется:

третий месяц в году: _____



пятый: _____ восьмой: _____

15.4

Ответь на вопросы:



Сколько дней в неделе? _____

Какие дни выходные? _____

Какой месяц в году самый короткий? _____

- 15.5 Neprízvučné „e” v ruštine čítame skoro ako „i”; „e”, „и” потеряли свои места в словах:

я и.су; ты и.сёшь, ср.да, 1.мв.рн, но-
и.демник, с.илябрь, апр.ио, ф.врач, ты
пол.ва.ши иб.ты, ты с.г.ши на г.ване.



- 15.6 Налиши вопросы к ответам.

- Каждое утро я хожу в магазин.



- В воскресенье мы хотим пойти в лес.

?

?

?

- 15.7 Кроссворд.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.
.
.

1. obaja 6. osa
2. tri 7. vŕčok
3. rak 8. tam
4. to 9. meno prvej ženy
5. svet alebo mier 10. mak



Зашифрованное слово: _____

Napiš po rusky, čím je meno, ktorého názov ti vyšiel v tajničke.

16.1 Налиши соседей числа: (Правописание можешь посмотреть в учебнике.)



12

22

45

97

16.2 Ответь на вопросы. (Числительное пиши словом.)



- У меня два брата. А у тебя? (1)

- У нас в классе двадцать два ученика.

А у вас? (27)

- Мой дядушке семьдесят лет. А твоей? (60)

- У меня на пирожке девяносто три. У тебя? (93)

16.3 Налиши сколько кому лет? (лет? года? год?)



16.4 Дополни глаголы хотеть, мочь, любить, читать, идти в нужной форме.

Куда вы пойти в субботу? Вы нарисовать цветы. Я смотреть картинки. Ты хорошо по-русски. Вечером мы в театр.



16.5 Переведи на русский язык.

Koľko máš rokov?

Mám jedenásť rokov.

Koľko je hodin?

Sedem hodin ráno.

Kedy máte telecvik?

V úterok a v pátek.



16.6 Osemšmerovka. Найди русский перевод слов и выскрой их. Шесть невыскрытых писем творят тайнику. Напиши ее.

П	Ч	Е	Л	А	П	О
С	А	Н	К	И	Р	К
Т	Т	Р	О	Т	О	Н
О	И	Е	Т	М	О	О
Л	У	К	Н	О	С	В
И	П	А	М	П	А	Р
В	Т	Е	В	Л	З	А
А	Ч	Я	М	Т	К	К

въела, окно, сиба, нос, санки, стол,
віба, лопія, кто, рак, торта, ріка,
кокур, лампа, ізба, мак, ваза,



Зашифрованное слово:

17.1 Какое это время года?



17.2 Когда мы это делаем?



17.3 К временам года напиши названия месяцев.

март

весна

июнь

осень

зима



17.4

Напиши, что любит делать Наташа, а что Юра. Употреби глаголы: кататься на роликовых коньках, играть в хоккей, играть в куклы, ходить в театр.

17.5

Дополни нужные формы глагола „быть” в предложениях. Поставь ударения.

Таня, где ты . . . в воскресенье? Людмила Николаевна, Вы . . . в Москве? Серёжа, ты . . . сегодня в спортивном зале?

Андрей, кто . . . с тобой на стадионе?



17.6

Кто что делает и когда?







17.7

Составьте диалог.

(Jednotlivé vety očisľujte podľa poradia a šípkou k obrázku označte, kto čo hovorí.)



— Он пошел на каток

— Когда он придет
домой?

— В четыре часа.

— Таня, ты не знаешь,
где Миша?

— В пять или в шесть?

— В шесть часов
вечера.

— Спасибо.

18.1

По сполуchläskach ж, ш, ч, щ никdy перeшome я, ю, iba a, u.
Дополни пропущенные буквы.

С. одн. у нас хорош. я п. года. Уч. ник. пиш. т письма в Росс. ю. Д.ти крич. т во дворе. Два раза в день я чит. зуд. зудной ш. ткой. Пот. из уч. ник. не сказ. т правду?

18.2

Календарь погоды. Какая погода у нас:

Названия дней:			
Понедельник			

18.3

Напиши, что они делают:

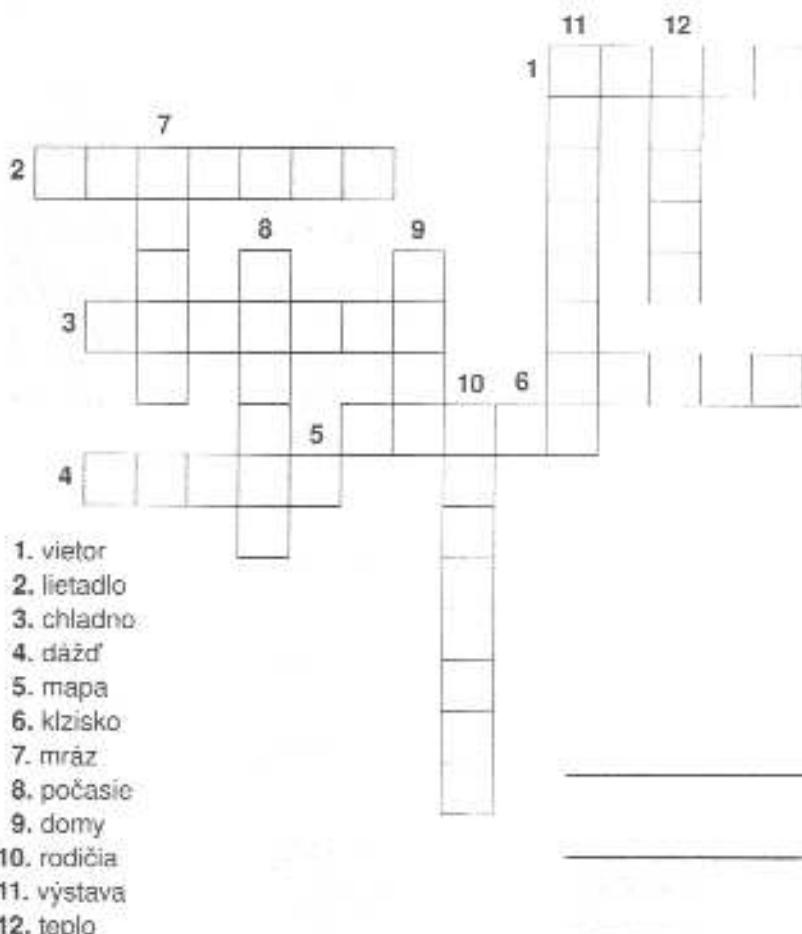






18.4

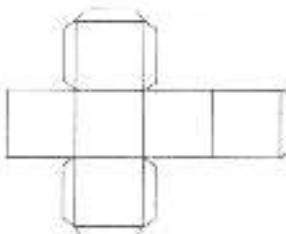
Проверь свои знания лексики.
Over si svoje vedomosti zo slovnej zásoby.

**18.5** Напиши и нарисуй, что ты хочешь сделать для выставки в школе.

Образец:

Я хочу слепить цветные кубики.

Я могу их делать вот так:



18.6

Напиши короткое письмо своему другу или своей подруге в Россию о том, что ты делаешь весной.



18.7

Напиши, какую погоду показывают картинки и почему.





19.1 Налиши названия памятников истории Москвы. (Посмотри на фотографии в учебнике.)



19.2 Ответь на вопросы:

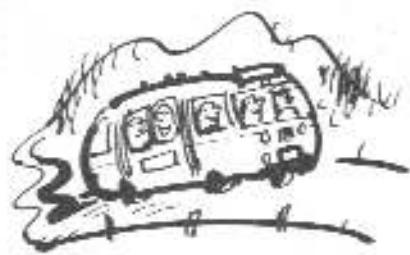
- а) Как называется столица России? _____
- б) Что называют „сердцем Москвы“? _____
- в) Что находится на Спасской башне? _____
- г) Что такое Государственный Кремлёвский дворец? _____



19.3 Туристы идут или едут? Куда?







19.4

Переведи на русский язык.

Učíme sa ruštinu. Učím sa čítať a písat po rúšky. Už som v piatej triede. Ruština sa mi páči.



19.5

Налиши, кто куда едет, а кто куда идёт.





19.6

Дополни глаголы идти, ехать в нужной форме.

Дети ... в школу пешком. Папа ...
на работу автобусом. Мы ... в кино.



- 20.1** Вставьте глаголы в прошедшем времени.
Slovesá dajte do minulého času.

Что вы утра в семь часов? (делать)

Мы утреннюю зарядку.

Боря, ты вчера в теннис? (играть)

Нет, я ... на выставке книг. (быть)

Какие соревнования на стадионе на этой неделе? (проходят)

В понедельник это соревнования по баскетболу, во вторник и в среду по футболу. (быть) _____



- 20.2** Кто чем занимался? Составь и напиши предложения по модели:

Коля	занимался	гимнастикой
Таня	занималась	лыжным спортом
мальчики	занимались	физкультурой
девочки	занимались	рисованием



20.3

Знать или уметь?



Я ... алфавит, но не ...
писать по-русски без ошибок!¹



Я ... плавать, но не ...
где находится озеро.

Я ... кататься на велосипеде, а
Катя не ...

Ты ..., что наша команда выиграла
соревнования по баскетболу? Нет,

Нет ...



¹ без ошибок

20.4

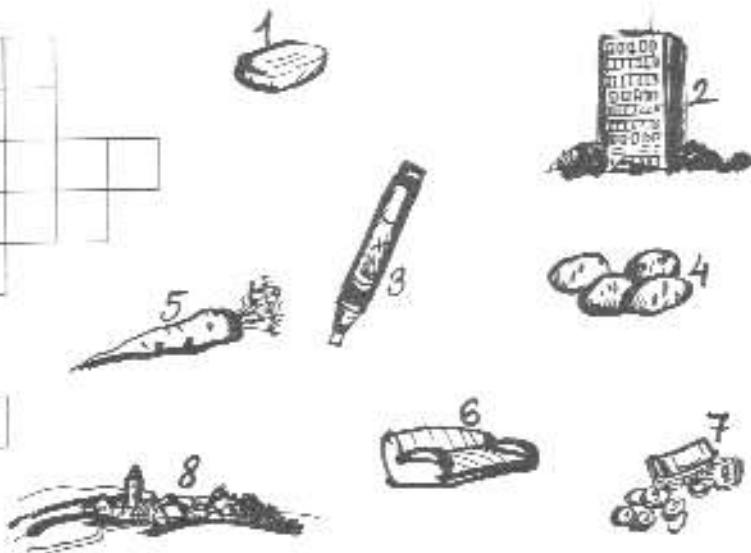
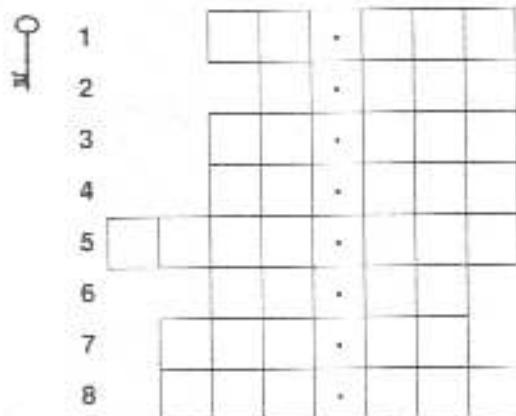
Напиши в алфавитном порядке слова:

обувь, здоровый, готовить, обед, ужин, цирк, часы, лягушка, положить, постель, ребята, пушка,
барабан, апельсин, фрукты, овощи.



20.5

Кроссворд: Что самое ценное?
Со је најсвренојште?



Зашифрованное слово: _____ – самое ценное в жизни человека.

20.6

При помощи словаря составь цепочку слов.

Начинай, например, словом лето. Следующее слово начни буквой „о“. Поставь ударения. (Если слово окончено на -ь, игра кончилась.)

Образец:

лёт	□
к	
н	
[ə] осень	Ю
л	
а вгуст	T
у	
р	
и	
с	
[ɪ] тёт	Я

21.1

Какой? Какая? Какое? Какие?

Дополни предложения. Употреби слова: низкий – высокий; новый – старый; маленький – большой; белый – чёрный; жёлтый – оранжевый; зелёный – голубой.

Наш дом не , а

Эта куртка не , а

Петя взял кусок мела и нарисовал на доске ядюко.

Мне нравятся эти плавки.

А мне эти

Мне нравится этот зайчик.

А мне вот этот

Это цвет, а не как апельсин.



21.2 Во что они одеты? (Напиши названия одежды и обуви.)





21.3 Напиши поздравление ко дню рождения своему другу или подруге.



21.4 Составь и напиши два диалога на тему „В магазине”.

Образец:

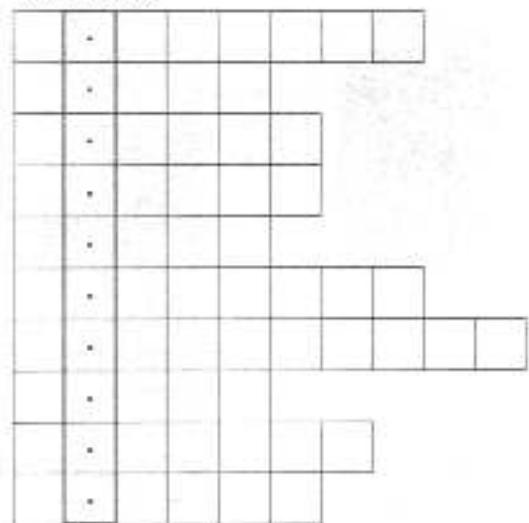
— Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта голубая рубашка?
— Сто девяносто девять крон.
— А эта белая?



21.5

Напиши свои планы на каникулы.
Куда и с кем ты поедешь?
Что ты будешь делать в июле, что в августе?



21.6 Кроссворд.

pomaranč
mačka
ruské písmo
odev
orechy
pracovať
automobil
trieda
žaba
milovať



Зашифрованное слово:

22.1

Напиши пары слов, в которых одна буква меняет значение слов.
 (Ты можешь пользоваться словарём в учебнике.)

Образец: ворона – ворота



22.2 Буквы „о”, „а” потеряли свои места в словах:

б.га, р.ижевий, х.р.ш., сп.сид.,
 д.ма, п.ж.щиста, п.г.да, г.р.ги,
 .дн.жды, к.л.к.л; с.ф.р.



22.3 Буквы „е”, „и” потеряли свои места в словах:

вр.ра, пр.в.т, уг.н.ча, уг.т.и;
 вос.мьд.сят, з.леный, д.ног., г.т.;
 баск.тбаи, вол.йбаи, сув.н.р.



22.4 Дополни „и”, „ы”.

Мал. к. и девочк. поехали в В. сон. е
Татр. Маша и. из М. из и. юи.
З. мой и. зан. маеися л. жи. и
спортаи. У Наташи. хороши игрушки.
Мне очень нрав. тся г. инаст. на
М. куп. я. интересн. е кни. 2.



22.5 Буквы „ъ”, „ь” потеряли свои места.

Мал.чики любят катат. ся на роликових кон.ках. От.езд автобуса
в Нитру в сем. часов вечера. Где ты
живёш. ? Ты уже с.ел ужин? В вос-
кресен.е в девят. часов утра будут
проходит. соревнования по теннису.



- 22.6** Напиши, что это не так.
Коля любит играть в хоккей.

Образец:

Нет, он не любит играть в хоккей.

Мой дядя говорит хорошо по-немецки.



Моя тётя работает в магазине.

Я люблю играть в волейбол.

Наташа умеет хорошо рисовать.

22.7

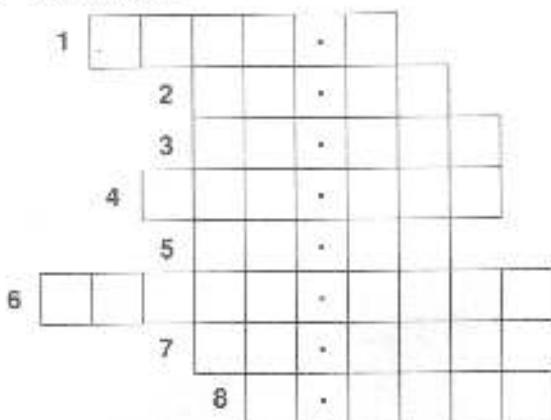
Анкета. Зачеркни правильные ответы на вопросы.

1. Ты занимаешься физкультурой в школе и после уроков?
 а) да
 б) нет (только в школе)
2. Каким видом спорта ты занимаешься?
 а) катанием на велосипеде г) я играю в футбол
 б) катанием на лыжах д) в баскетбол
 в) на коньках е) в теннис
3. Какой вид спорта тебе нравится?
 а) теннис г) фигурное катание¹
 б) футбол д) лыжный спорт
 в) хоккей е) плавание
4. Ты занимаешься туризмом?
 а) да б) нет в) иногда² г) только летом
5. Как ты думаешь, достаточно это для твоего здоровья?
 а) да б) это мало в) это очень мало

¹ krasokorčuťovanie ² niekedy

22.8

Кроссворд.



2. výlet
5. aky
6. prosím
8. vysoko

Зашифрованное слово: _____

Всего хорошего, ребята. До свидания
в сентябре!